



INFORME ANUAL – PERIODO 2015
ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS CENTROS
DE FORMACIÓN PROFESIONAL – CENFORP
TARACO – PUNO Y HUARAZ - ÁNCASH

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)¹ es el organismo rector en materia de trabajo y promoción del empleo y ejerce competencia exclusiva y excluyente respecto de otros niveles de gobierno en todo el territorio nacional en lo siguiente: Formula, planea, dirige, coordina, supervisa y evalúa las políticas nacionales y sectoriales en materia sociolaboral, derechos fundamentales en el ámbito laboral, seguridad y salud en el trabajo, difusión de normatividad, información laboral e información del mercado de trabajo, relaciones de trabajo, seguridad social, inspección del trabajo, promoción del empleo, intermediación laboral, formación profesional y capacitación para el trabajo, normalización y certificación de competencias laborales, autoempleo, reconversión laboral y migración laboral.

Los Centros de Formación Profesional (CENFORP) son entidades dependientes de los Gobiernos Regionales, que comprometidos con el desarrollo humano y el fortalecimiento de la identidad institucional y regional, brindan formación/capacitación ocupacional con el objeto de proporcionar conocimientos teóricos – prácticos especialmente a jóvenes con un nivel económico bajo, personas con discapacidad, mujeres con responsabilidad familiar; promoviendo así, la capacitación para el trabajo y el autoempleo de los habitantes de las diferentes comunidades y caseríos, con el propósito de apoyarlos en su proceso de inserción en el mercado de trabajo. Además, brindan servicios de alimentación y alojamiento a fin de favorecer el proceso de formación de los estudiantes provenientes de zonas lejanas.

El informe anual está dividido en dos secciones: la primera contiene, a manera de síntesis, información referida al promedio de participantes de los CENFORP y su variación anual, mientras que la segunda presenta un comparativo de los participantes de cada uno de los CENFORP (Taraco y Huaraz). Este análisis es complementado con cuadros estadísticos.

¹ Ley N° 29381, Artículo N° 5 de la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CENFORP) - 2015

Los Centros de Formación Profesional (CENFORP) Taraco y Huaraz, durante el año 2015, brindaron cursos de especialidad anual, modular y de corta duración. La participación de los jóvenes en los diferentes cursos ofrecidos en ambos CENFORP reflejó una variación respecto al 2014.

En el CENFORP de Taraco - Puno, en el 2014, atendió a un promedio de 60 participantes, y en el 2015, registró la participación de 48 jóvenes, cifra que refleja una disminución notable de participantes en un 20 %, y que se puede explicar por la falta de estudiantes inscritos en las especialidades estructuras metálicas y carpintería. En tanto que, el CENFORP Huaraz capacitó a 148 jóvenes en el 2014 y 146 en el 2015, una variación negativa de 1.35 %. Ver Cuadro 1.

CUADRO N° 1
VARIACIÓN ANUAL DE PARTICIPANTES EN LOS CENFORP
(Taraco-Puno y Huaraz - Ancash) - 2015

CENFORP	Cantidad de participantes	
	Taraco-Puno	Huaraz - Ancash
2013	38	–
2014	60	148
2015	48	146
TOTAL	108	294
VARIACION %	-20.00%	-1.35%

Fuente: Informes de los CENFORP Taraco y Huaraz 2015

Elaboración: MTPE / DGFPC / DFPCL.

a. CENFORP Taraco en Puno

Durante el 2015, la capacitación en el CENFORP Taraco fue de periodicidad mensual. En enero se inició la matrícula para los cursos de corta duración, con la finalidad de brindar oportunidad al joven participante para capacitarse o culminar su proceso formativo en la forma modular modular y flexible. En abril comenzaron las labores de capacitación - académicas de las diferentes especialidades.

Este CENFORP ofreció especialidades de capacitación y cursos de corta duración en función a las actividades académicas programadas, desarrolladas en diferentes horarios. Las especialidades ofrecidas fueron: mecánica automotriz (turno mañana), estructuras metálicas (turno: tarde), carpintería (turnos: mañana y tarde), industria del vestido (turnos: Mañana), curso modular de mecánica de motocicletas (turno: mañana) y soldadura básica (turnos: tardes y sábados) y conducción de vehículos.

De acuerdo a la información remitida, durante el 2015 este centro benefició en promedio a 48 participantes. La especialidad con mayor número de beneficiarios fue de mecánica automotriz (39.58%), seguida del curso modular de mecánica de motocicletas (29.17%), industria del vestido (18.75%), y el curso modular de soldadura básica y conducción de

vehículos (6.25%). Del total de participantes en promedio el 58.33% pertenecen a los cursos de especialidad; en tanto el 41.67% a los cursos de corta duración. Ver Cuadro N° 2.

CUADRO N° 2
BENEFICIARIOS DEL CENFORP TARACO EN PUNO - 2015

ESPECIALIDADES	Beneficiarios	Tasa %	Deserción	Tasa %
Mecánica automotriz	19	39.58%	1	5.26%
Industria del vestido	9	18.75%	1	11.11%
SUB TOTAL	28	58.33%	2	7.14%
CURSOS DE CORTA DURACIÓN				
Mecánica de motocicletas	14	29.17%	0	0.00%
Soldadura básica	3	6.25%	0	0.00%
Conducción de vehículos	3	6.25%	0	0.00%
SUB TOTAL	20	41.67%	0	0.00%
TOTAL	48	100.00%	2	7.14%

Fuente: Informes del CENFORP Taraco (enero a diciembre 2015).

Elaboración: MTPE / DGFPC / DFPCL.

Durante el 2015, la tasa de deserción promedio en el CENFORP Taraco fue mayor en el curso de especialidad de industria del vestido (18.75%), seguido de mecánica automotriz (5.26%). En tanto, los cursos de corta duración no evidenciaron deserción.

Respecto al desarrollo curricular se informa lo siguiente:

- a. En la especialidad de mecánica automotriz se desarrollaron los temas de prácticas de taller en tecnología del automóvil, matemáticas, dibujo técnico, seguridad e higiene en el trabajo y gestión empresarial, mantenimiento preventivo y correctivo con las herramientas manuales, identificación de los elementos de diferentes sistemas de motor Otto a gasolina, sistema de suspensión, freno y dirección; realizándose el reconocimiento y diagnóstico de averías de sistemas de suspensión, sistema de transmisión, reparación de motor a gasolina, sistema de electricidad del automóvil, mantenimiento y reparación del sistema de luces del automóvil, práctica intensiva en talleres de reparaciones automotrices y servicios de mantenimiento vehicular.
- b. En la especialidad de industria del vestido se desarrollaron prácticas de taller impartiendo los conocimientos de tecnología, matemáticas, seguridad e higiene en el trabajo y gestión empresarial. Práctica de costura en tela, Elaboración de patronaje a medida, confección de pantalón de varón, confección de chaleco, confección de saco dama.
- c. En el curso modular de mecánica de motocicletas se desarrollaron los temas de prácticas de taller en reconocimiento de motor de combustión interna, el sistema eléctrico del motor de cuatro y dos tiempos de una motocicleta, herramientas manuales por

sus tipos, características, formas y clasificaciones, fabricación de herramientas manuales, reparación general de motor, caja, embrague, dibujo técnico, seguridad e higiene en el trabajo y gestión empresarial.

- d. En el curso modular de soldadura básica se desarrolló los temas de energía eléctrica, electrodos y sus tipos de electrodos, generalidades de la soldadura por arco eléctrico, práctica de soldadura por arco eléctrico.
- e. En el curso de corta duración conducción de vehículos, los temas tratados fueron sobre al reglamento de tránsito y licencia de conducir, la conducción de vehículos menores motorizados en clase "B" categorías I, II-a, II-b, II-c, simulacros de exámenes y manejo hacia delante y retroceso, y conducción en carretera.

Actividades adicionales desarrolladas durante el 2015, en favor de los estudiantes del CENFORP Taraco:

- a. Las acciones de difusión se iniciaron por diferentes medios de comunicación, a través de afiches, volantes y almanaques en los diferentes distritos de la zona norte de Puno, comunidades, caseríos y centros poblados cercanos al CENFORP.
- b. Gestiones ante la Municipalidad Distrital de Taraco para ampliar el convenio interinstitucional, a fin de contar con el apoyo de un instructor de industria del vestido, durante el año lectivo 2015.
- c. Gestiones ante la Municipalidad Distrital de Pusi para ampliar el convenio interinstitucional, a fin de continuar con el curso modular de conducción de vehículos menores (moto lineal), en dicho distrito a favor de la población en general durante el 2015.
- d. Gestiones en la institución educativa de nivel secundario Taraco para realizar cursos de capacitación técnica a los alumnos de cuarto y quinto grado en los talleres del CENFORP Taraco.
- e. Gestiones ante la jefa del centro de salud del distrito de Taraco para asegurar a los participantes en los cursos de la capacitación técnica en Seguro Integral de Salud, durante el 2015.
- f. Coordinaciones con la Municipalidad Provincial de Huancané para realizar el curso modular de conducción y obtención de licencia de conducir para vehículos motorizados menores, actividad que se ejecutó conforme lo programado, el 22 de junio del 2015, desarrollándose el examen escrito y de manejo para la obtención de licencias de conducir vehículos menores motorizados (motocicletas) en el local del CENFORP.
- g. Los días 24 y 25 de setiembre, la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Puno organizó en la ciudad de Juliaca la feria por la "Semana del Empleo", donde los alumnos del CENFORP y los alumnos del cuarto y quinto grado de la institución educativa secundaria de Taraco se beneficiaron con los servicios ofrecidos.

- h. En la clausura del año académico 2015 se entregó diplomas de honor a los alumnos que sobresalieron en sus calificaciones y certificados de capacitación a los alumnos participantes en las especialidades.

b. CENFORP Huaraz en Áncash

El ciclo de capacitación del CENFORP Huaraz - Áncash (CENFORP HZ) se inicia en el mes de abril de cada año. Para ello, en los meses de enero a marzo, se realizó la programación de las actividades del 2015, revisión de las estructuras curriculares, promoción y difusión de las especialidades e inscripción de los participantes. Asimismo, durante el ciclo académico se desarrolla cursos de corta duración en función al requerimiento de la población.

En el 2015, el CENFORP HZ benefició a un promedio de 146 participantes en las especialidades de carpintería ebanistería, construcción civil, construcciones metálicas, computación e informática, electricidad industrial, electrónica digital, mecánica automotriz, topografía y gastronomía.

De acuerdo a la información remitida por el CENFORP HZ, las especialidades con un promedio de participación mayor fueron, computación e informática (25.34%), mecánica automotriz (15.07%), Topografía (14.38%), construcciones metálicas (10.27%), seguida de electricidad industrial (9.59%), construcción civil (8.22%), gastronomía (7.53%), electrónica digital (5.48%) y carpintería ebanistería (4.11%). Ver Cuadro N° 3.

**CUADRO N° 3
BENEFICIARIOS DEL CENFORP HUARAZ EN ANCASH - 2015**

Especialidades	Beneficiarios	Tasa %	Deserción	Tasa %
Carpintería ebanistería	6	4.11%	0	0.00%
Construcción civil	12	8.22%	0	0.00%
Construcciones metálicas	15	10.27%	0	0.00%
Computación e informática	37	25.34%	2	5.41%
Electricidad industrial	14	9.59%	0	0.00%
Electrónica digital	8	5.48%	0	0.00%
Mecánica automotriz	22	15.07%	1	4.55%
Topografía	21	14.38%	1	4.76%
Gastronomía	11	7.53%	1	9.09%
Promedio total	146			3.42%

Fuente: Informes del CENFORP Huaraz-Ancash (cifras promedio de abril a diciembre 2015).

Elaboración: MTPE / DGFPCL / DFPCL.

Asimismo, reportaron una tasa promedio de deserción mayor en la especialidad de computación e informática (5.41%), seguida de topografía (4.76%) y mecánica automotriz (4.55%), tal como se observa en el cuadro N° 3.

Respecto al desarrollo curricular se informa lo siguiente:

- a. En la especialidad de carpintería y ebanistería se desarrolló los trabajos de selección de materiales, habilitado de hoja, aserrado, labrado, armado, agujereado y pulido, acabados y accesorios, construcción de comedor, corte y torneado de patas, fabricación de sillas, camas, mesa de noche y puerta acanalada y confección de repisas, instalación de accesorios en estructuras de madera.
- b. En la especialidad de construcción civil se desarrolló los temas de lectura de escalas, planos de arquitectura de una vivienda, trazo, nivelación, replanteo, excavación, llenado de cimiento y sobre cimiento, habilitado de acero para viviendas, trazo, nivelación, replanteo, excavación, habilitado de acero para viviendas, seguridad en obra, lectura de planos, encofrado y vaciado de columnas, construcción de muros de ladrillo, encofrado y vaciado de columnas, construcción de muros de ladrillo, instalaciones eléctricas (entubados)”, piso pulido con ocre, instalación de electrobombas, terma a gas, terma solar y tanque elevado, instalación cerámico, inodoro, lavatorio, motobomba y metrados en acabados de construcción, instalación cerámico, inodoro, lavatorio, motobomba y metrados en acabados de construcción, metrados, costos y presupuestos en construcción de viviendas.
- c. En la especialidad de construcciones metálicas se desarrolló los temas de fabricación de porta macetero, marco para espejos, ventana, puerta enrejado, soldaduras blandas (plata, cobre), soldaduras de aleaciones, soldadura de estaño, forjado de herramientas, fabricación de hacha, procesamiento de hierro, acero y cobre.
- d. En la especialidad de computación e informática se realizó el reconocimiento de las partes y ensamblaje de una computadora, fundamentos de programación, instalación de sistemas operativos, manejo de Microsoft Windows XP, desmontaje de un CPU, determinación de los diferentes componentes de la placa base y de las características de una computadora y realización de estructuras de programas, reconocimiento de tipos microprocesadores, instalación de un microprocesador, topología de redes de computadora, arquitectura de una red de computadora, manejo de teclado en la escritura rápida y concisa que permite transcribir textos, edición de textos, creación de tabla y dibujos, elaboración de presentaciones virtuales, creación de cuadros con fórmulas y diseños gráficos, exploración y automatización de la información, diseño de avisos publicitarios y edición de libros digitales, animación multimedia, diseño web, construcción y gestión de base de datos, construcción y gestión de base de lenguaje de programación.
- e. En la especialidad de electricidad industrial, se desarrolló los siguientes temas de reconocimiento de símbolos eléctricos - electrónicos, dispositivos y componentes pasivos, dispositivos y componentes, activos, normativa y sistemas de distribución eléctrica, representación de los circuitos eléctricos montaje de instalaciones eléctricas, soldadura fuerte, mantenimiento, reparación en sistemas de máquinas refrigerantes, mantenimiento de artefactos electrodomésticos.
- f. En la especialidad de Electrónica digital, reconocimiento de herramientas, equipos auxiliares e instrumentos electrónicos, marcación, cortado y pelado de conductores flexibles, diseño e Instalación de sistemas eléctricos y electrónicos, identificación, clasificación de las herramientas manuales e instrumentos de medición electrónico, instalaciones eléctricas residenciales, dispositivos y componentes pasivos, circuitos eléctricos, electrónicos de audio, telecomunicaciones, propagación de ondas, sistema de radio propagación

y difusión, instalación y mantenimiento de equipos electrónicos de tv blanco - negro y colores.

- g. En la especialidad de mecánica automotriz se desarrolló los sistemas de carrocerías, de frenos, de transmisión – mantenimiento y reparación, chasis, bastidor, suspensión y tipos de amortiguador y sistemas de dirección, sistema de carburación y alimentación, operaciones de reconocimiento de herramientas y equipos para la reparación, conocimiento de tipos y clases de frenos (tambor y disco); sistema de refrigeración por agua, aire, bomba de agua, termostato y radiador, circuitos eléctricos, sistema de carga y arranque, luces y controles auxiliares eléctricos, electrónicos en vehículos automotrices, reparación general de motor de un vehículo.
- h. En la especialidad de topografía se desarrolló los temas de elementos de geometría y trigonometría, instrumentación topográfica y seguridad, trabajos planimétricos, trabajos altimétricos.

En la especialidad de gastronomía se desarrolló los temas de gastronomía peruana, especialista en pescados y mariscos, cocina internacional, panadería y pastelería.

Actividades adicionales desarrolladas durante el 2015, en favor de los estudiantes del CENFORP HZ:

- a. El CENFORP HZ, para complementar la formación técnico pedagógico que reciben los estudiantes, contaron con la ponencia de expertos de la empresa Minera Barrick Mischilca S.A., quienes aportaron sus conocimientos en beneficio de los alumnos de las diferentes especialidades.
- b. Se prosiguió con las gestiones ante el Fondo Minero Antamina, con el fin de recibir el apoyo referente a mobiliario para las diferentes especialidades; así como computadoras para la implementación de la especialidad de computación e informática.
- c. El programa de complementación alimentaria del gobierno provincial de Huaraz apoyó a los beneficiarios del comedor del CENFORP HZ con alimentos consistentes en: arroz, aceite, conserva de pescado, alverja partida, trigo entero, que fueron usados para complementar el menú diario de los jóvenes internados.
- d. A fin de complementar la formación técnica de los alumnos de la especialidad de construcción civil del CENFORP HZ, se realizaron gestiones ante la gerencia regional de infraestructura del Gobierno Regional de Ancash, para la realización de prácticas aplicadas en las diferentes obras que ejecuta la Gerencia.
- e. A favor del desarrollo de labores de proyección interinstitucional dentro de la comunidad, se autorizó la visita de estudios a los alumnos de la institución educativa Simón A. Bolívar Palacios, a las Instalaciones del taller de la especialidad de mecánica automotriz del CENFORP HZ, con la finalidad de afianzar sus conocimientos referidos al funcionamiento de los principales sistemas mecánicos de los vehículos.
- f. Se concluyó con la programación curricular, en las diferentes especialidades que el CENFORP HZ ofreció durante el 2015, otorgando la certificación correspondiente a los alumnos egresados. Asimismo, se cumplió con la elaboración de la documentación pertinente, a fin de dar por concluido el desarrollo del programa (contenido curricular, informes, actas finales, etc.).

ANEXO N° 01 CENFORP TARACO

Especialidad	Enero				Febrero				Marzo			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estructuras Metalicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carpintería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industria del Vestido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso de corta duración: Conducción de Vehiculos Menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Modular de Mec. Motocicletas	5	0	5	0	7	1	8	0	9	1	10	0
Curso Modular de S.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	5	0	7	1	8	0	9	1	10	0

Especialidad	Abril				Mayo				Junio			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	16	0	15	1	19	0	13	6	20	0	20	0
Estructuras Metalicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carpintería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industria del Vestido	0	7	6	1	0	6	5	1	0	5	5	0
Curso de corta duración: Conducción de Vehiculos Menores	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18	0
Curso Modular de M.M	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
Curso Modular de S.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	36	7	41	2	39	6	38	7	55	8	63	0

Especialidad	Julio				Agosto				Setiembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
Estructuras Metalicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carpintería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industria del Vestido	0	10	10	0	0	10	9	1	0	10	9	1
Curso de corta duración: Conducción de Vehiculos Menores	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0
Curso Modular de M.M	20	0	18	2	12	0	12	0	12	0	12	0
Curso Modular de S.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	40	10	48	2	44	10	53	1	0	10	41	1

Especialidad	Octubre				Noviembre				Diciembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Mecánica Automotriz	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
Estructuras Metalicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carpintería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Industria del Vestido	0	10	9	1	0	10	9	1	0	10	9	1
Curso de corta duración: Conducción de Vehiculos Menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Modular de M.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Modular de S.B	12	0	12	0	12	0	12	0	0	0	0	0
Total	32	10	41	0	32	10	41	0	0	10	29	1

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Taraco (enero a diciembre 2015).

Elaboración: MTPE / DGFPC / DFPCL.

ANEXO N° 02 CENFORP HUARAZ

Especialidad	Abril				Mayo				Junio			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Carpintería Ebanistería	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	6	2
Construcción Civil	14	0	12	2	12	0	12	0	12	0	11	1
Construcciones Metálicas	17	0	15	2	15	0	15	0	15	0	15	0
Computación e Informática	34	9	43	0	34	9	43	0	34	9	40	3
Electricidad Industrial	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0
Electrónica Digital	7	1	8	0	7	1	8	0	7	1	8	0
Mecánica Automotriz	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	22	2
Topografía	22	4	24	2	20	4	21	3	18	3	21	0
Gastronomía	6	9	13	2	5	8	13	0	5	8	11	2
Total	146	23	161	8	139	22	158	3	137	21	148	10

Especialidad	Julio				Agosto				Setiembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Carpintería Ebanistería	6	0	6	0	6	0	5	1	5	0	5	0
Construcción Civil	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
Construcciones Metálicas	15	0	14	1	14	0	14	0	14	0	14	0
Computación e Informática	31	9	39	1	30	9	36	3	29	7	33	3
Electricidad Industrial	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0
Electrónica Digital	7	1	8	0	7	1	8	0	7	1	8	0
Mecánica Automotriz	22	0	21	1	21	0	20	1	21	0	20	1
Topografía	18	3	21	0	18	3	20	1	17	3	20	0
Gastronomía	5	6	11	0	5	6	10	1	5	5	9	1
Total	129	19	145	3	126	19	138	7	123	16	134	5

Especialidad	Octubre				Noviembre				Diciembre			
	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción	N° Beneficiarios		Total Beneficiarios	Deserción
	Varones	Mujeres			Varones	Mujeres			Varones	Mujeres		
Carpintería Ebanistería	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Construcción Civil	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
Construcciones Metálicas	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0
Computación e Informática	26	7	31	2	24	7	28	3	22	6	26	2
Electricidad Industrial	14	0	14	0	14	0	14	0	14	0	10	4
Electrónica Digital	6	1	7	0	6	1	7	0	6	1	6	1
Mecánica Automotriz	20	0	20	0	20	0	19	1	19	0	18	1
Topografía	17	3	20	0	17	3	20	0	17	3	18	2
Gastronomía	5	4	9	0	5	4	9	0	5	4	9	0
Total	118	15	131	2	116	15	127	4	113	14	117	10

Fuente: Informes remitidos por el CENFORP Huaraz (abril a diciembre 2015).

Elaboración: MTPE / DGFPC / DFPCL.



Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo