

INDICADORES BÁSICOS DE EDUCACIÓN

La mayor parte de los docentes y alumnos matriculados en alguna institución educativa en la región Ica se hallan en instituciones de educación básica regular. Asimismo, existe una mayor presencia de docentes y alumnos matriculados en el ámbito urbano. Ver Cuadro N° 3.

CUADRO N° 3
REGIÓN ICA: MATRÍCULA Y DOCENTES POR ÁMBITO GEOGRÁFICO, SEGÚN MODALIDAD EDUCATIVA, 2014

Etapa, modalidad y nivel educativo	Matrículas			Docentes		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	229 175	220 204	8 971	15 551	14 804	747
Básica Regular	202 265	193 340	8 925	13 557	12 814	743
Inicial	52 543	48 508	4 035	3 033	2 835	198
Primaria	87 586	83 585	4 001	5 395	5 038	357
Secundaria	62 136	61 247	889	5 129	4 941	188
Básica Alternativa	5 223	5 223	-	342	342	-
Básica Especial	444	444	-	94	94	-
Técnico-Productiva	8 608	8 562	46	348	344	4
Superior No Universitaria	12 635	12 635	-	1 210	1 210	-
Pedagógica	604	604	-	139	139	-
Tecnológica	11 786	11 786	-	1 024	1 024	-
Artística	245	245	-	47	47	-

Fuente: MINEDU - ESCALE Magnitudes de la educación, 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

La provincia de Ica concentra la mayor parte de los Centros de Educación Técnico-Productiva y de alumnos, con el 48,1% y 58,8% del total a nivel regional, respectivamente. Ver Cuadro N° 4.

CUADRO N° 4
REGIÓN ICA: INSTITUCIONES Y ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA POR TIPO DE GESTIÓN, SEGÚN PROVINCIAS, 2014

Provincia	Total		Público		Privado	
	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos	Instituciones	Alumnos
Total	54	8 608	23	5 797	31	2 811
Ica	26	5 058	11	3 255	15	1 803
Chincha	14	1 571	5	908	9	663
Nasca	10	1 199	3	854	7	345
Palpa	1	144	1	144	-	-
Pisco	3	636	3	636	-	-

Fuente: MINEDU - ESCALE Magnitudes de la educación, 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR

Para el 2014, existían 94 instituciones de educación no universitaria, de las cuales, la mayoría eran Centros de Educación Técnico Productiva (54), seguidas por las instituciones de Educación Tecnológica (29). La mayoría de estas instituciones son de gestión privada. Ver Cuadro N° 5.

CUADRO N° 5
REGIÓN ICA: INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR POR GESTIÓN, SEGÚN MODALIDAD EDUCATIVA, 2014

Modalidad educativa	Total	Gestión	
		Pública	Privada
Total	94	38	56
Técnico-Productiva	54	23	31
Superior No Universitaria	40	15	25
Pedagógica	9	4	5
Tecnológica	29	9	20
Artística	2	2	-

Fuente: MINEDU - ESCALE Magnitudes de la educación, 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

Los postulantes a la UNICA se concentraron en la carrera de Ingeniería Civil con 1 022 personas; seguida de Medicina Humana y Administración (987 y 827 personas respectivamente). Ver Cuadro N° 6.

CUADRO N° 6
REGIÓN ICA: POSTULANTES E INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA (UNICA), SEGÚN CARRERA PROFESIONAL MÁS DEMANDADA, 2014

Carrera Profesional	Postulante	Ingresante
Área Ingeniería		
Ing. Civil	1 022	115
Ing. Mecánica y eléctrica	691	149
Ing. Ambiental y sanitaria	645	96
Ing. Sistemas	510	65
Agronomía	474	85
Arquitectura	470	38
Área Sociales		
Administración	827	103
Ciencias Económicas	768	300
Contabilidad	626	138
Derecho y Ciencias Políticas	763	93
Ciencias de la Comunicación	273	115
Área Biomédicas		
Medicina Humana	987	47
Psicología	494	39
Obstetricia	357	38
Odontología	226	48

Nota: La información es de procesos ordinarios 2014.
Fuente: <http://www.unica.edu.pe/documentos/resultados-por-escuela.pdf>.
<http://www.unica.edu.pe/documentos/RESULTADOS.pdf>.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.



Tríptico Socio Económico Laboral de la región Ica

Año X - N° 2

Agosto 2015

“POBLACIÓN OCUPADA Y EL NIVEL EDUCATIVO EN LA REGIÓN ICA”

El presente tríptico caracteriza la población ocupada en la región Ica desde el punto de vista de su nivel educativo. Se espera que la información presentada en este tríptico sea de utilidad y proporcione insumos para un mejor diagnóstico de la situación del empleo en la región.

Por ello el OSEL Ica pone a disposición de las entidades vinculadas a la dinámica laboral y formativa, el presente material como instrumento para el desarrollo y fortalecimiento de políticas que permitan a las personas el acceso a una formación de calidad.

Se tomó como fuente la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) sobre condiciones de Vida y Pobreza, MINEDU-ESCALE y registros de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica (UNICA).

Equipo Osel - Ica



Dirección: Av. Grau N° 148 - 2do. Piso

Teléfono: (056) 219-233 / 234-709

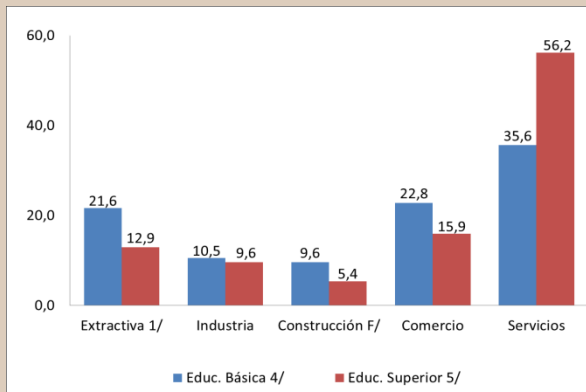
Correo: osel.ica.1@gmail.com

www.drtpca.blogspot.com

POBLACIÓN OCUPADA Y EL NIVEL EDUCATIVO EN LA REGIÓN ICA

En el 2014, en la región Ica, los ocupados ascendieron a 404 mil 496 personas, 233 396 eran hombres y 171 100 eran mujeres. Así también, el 45,5% había culminado el nivel educativo secundaria. Ver Cuadro N° 1.

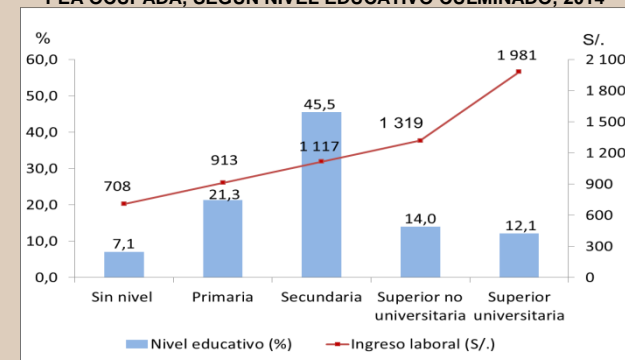
GRÁFICO N° 1
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, SEGÚN RAMAS DE ACTIVIDAD, 2014
(Porcentaje)



Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras. Clasificación de ramas de actividad basada en el CIIU Rev. 3.
1/ Comprende agricultura, ganadería, minería, pesca y silvicultura.
2/ Comprende industria de bienes de consumo, industria de bienes intermedios y de capital.
3/ Comprende servicios personales, servicios no personales y hogares.
4/ Incluye sin nivel, primaria y secundaria.
5/ Comprende superior no universitaria y universitaria.
F/ Cifra referencial para educación superior.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

Es posible notar, a partir del Gráfico N° 3, que a mayor nivel educativo mayores ingresos promedio. Así por ejemplo, los trabajadores con educación secundaria culminada ganan en promedio S/ 1 117 a diferencia de los S/ 1 981 de los que culminaron la educación superior universitaria.

GRÁFICO N° 3
REGIÓN ICA: INGRESO LABORAL PROMEDIO MENSUAL DE LA PEA OCUPADA, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, 2014



Nota: Para el cálculo de los ingresos se excluye a los trabajadores familiares no remunerados.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

CUADRO N° 1
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA POR SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, 2014

Nivel educativo culminado	Total	Hombre	Mujer
Total absoluto	404 496	233 396	171 100
Total relativo	100,0	100,0	100,0
Sin nivel	7,1	5,3	9,5
Primaria	21,4	20,8	22,2
Secundaria	45,5	49,6	40,0
Superior no universitaria	14,0	12,3	16,2
Superior universitaria	12,1	12,1	12,1

Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

El Cuadro N° 2, muestra que el 73,9% de los ocupados de la región culminó la educación básica, mientras que un 26,1% educación superior. Según grupos de edades, el 31,8% de los ocupados de entre 30 a 44 años había culminado el nivel educativo superior (ya sea universitario o no universitario).

CUADRO N° 2
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA POR GRUPO DE EDAD POR SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, 2014

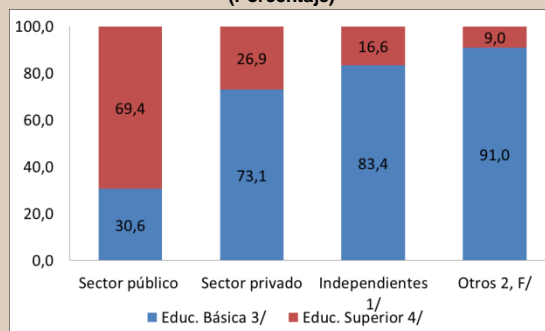
Nivel educativo culminado	Total	De 14 a 29 años	De 30 a 44 años	De 45 a más años
Total absoluto	404 496	129 754	140 642	134 099
Total relativo	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación básica 1/	73,9	76,7	68,2	77,3
Superior no universitaria	14,0	13,0	20,2	8,4
Superior universitaria	12,1	10,2	11,6	14,3

Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.
1/ Incluye sin nivel, primaria y secundaria.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

La mayor parte de ocupados con educación básica (35,6%) trabajaba en las ramas servicios y comercio, mientras que en la educación superior el 56,2% de los ocupados se halló trabajando en la rama servicios. Ver Gráfico N° 1.

El 83,4% de los trabajadores independientes solo culminó la educación básica; mientras que el 69,4% de los trabajadores del sector público culminaron la educación superior. Ver Gráfico N° 2.

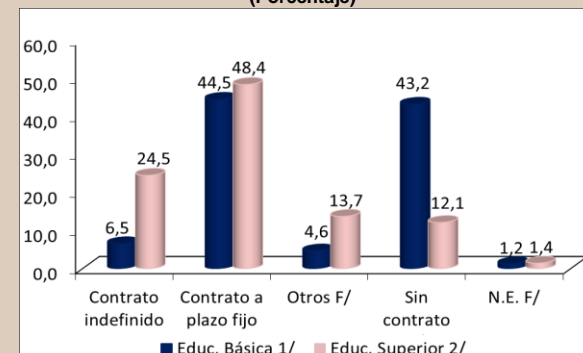
GRÁFICO N° 2
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, SEGÚN ESTRUCTURA DE MERCADO, 2014
(Porcentaje)



1/ Comprende independiente profesional, técnico e independiente no profesional, no técnico.
2/ Incluye a los Trabajadores Familiares No Remunerados (TFNR), los trabajadores del hogar y practicantes.
3/ Comprende sin nivel, primaria y secundaria.
4/ Comprende superior no universitaria y universitaria.
F/ Cifra referencial en educación superior.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.

El 88,7% de los asalariados que culminaron solo el nivel de estudio básico trabajan sin contrato o bien con contrato a plazo fijo; mientras que el 72,9% habiendo concluido el nivel superior labora bajo un contrato indefinido o a plazo fijo. Ver Gráfico N° 4.

GRÁFICO N° 4
REGIÓN ICA: PEA OCUPADA ASALARIADA POR NIVEL EDUCATIVO CULMINADO, SEGÚN TIPO DE CONTRATO, 2014
(Porcentaje)



Nota: La suma de las partes puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras. Los asalariados están conformados por obreros y empleados, ya sean privados o públicos.
N.E. = No específica.
1/ Comprende sin nivel, primaria y secundaria.
2/ Comprende superior no universitaria y universitaria.
F/ Cifra referencial en otros para educación básica; sin contrato en educación superior y para no específica ambos niveles educativos.
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2014.
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) Ica.