



NOTA DE PRENSA ESPECIAL N° 01 - 2016

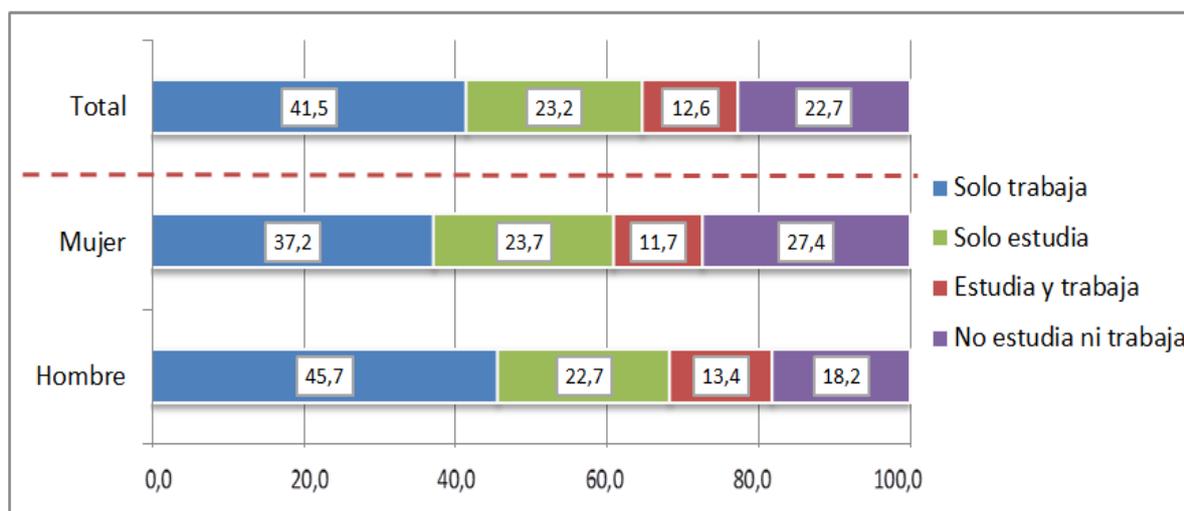
LA REGIÓN AREQUIPA REGISTRÓ 331 MIL 157 JÓVENES EN EDAD DE TRABAJAR EN EL 2015
El 22,7% de los jóvenes de la región no estudia ni trabaja.

Cuando una parte importante de la población no acumula conocimientos, por falta de educación o capacitación, puede obstaculizar el crecimiento económico del país y la reducción de la pobreza. Como lo indica el Banco Mundial, para los jóvenes que están fuera del sistema educativo y del mercado laboral puede ser especialmente difícil durante estos años afrontar los retos de la vida y desarrollar todo su potencial. En el Perú, la población joven en edad de trabajar está considerada entre los 15 y 29 años.

En la región Arequipa, según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO) 2015, los jóvenes en edad de trabajar ascendían a 331 mil 157, que representa un 33,3% de la Población en Edad de Trabajar (PET), de la cual 168 mil 985 son hombres y 162 mil 172 mujeres.

Cuando estos jóvenes no están matriculados en la educación formal (pública y privada) ni trabajan en el momento de ser encuestados, son considerados como NINI. En la región, la realidad muestra que 75 078 individuos se encontraban en esta condición representando el 22.7%; además, el 41.5% de los jóvenes tenía como única actividad el trabajo, el 23.2% se dedicaba exclusivamente al estudio, y el 12.6% distribuyó su tiempo entre el estudio y trabajo.

REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN JUVENIL POR SEXO, SEGÚN CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, 2015
(Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO), 2015.

Elaboración: GRTPE – Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Arequipa.

Desagregando a la población joven femenina y masculina se puede indicar que el 27,4% de las mujeres jóvenes no estudian ni trabajan en comparación con el menor porcentaje de los varones jóvenes (18,2%). Esta diferencia evidencia la desigualdad de género en nuestra realidad y se agrava más en los sectores vulnerables como el de madres adolescentes. Según el estudio *NINIS en América Latina* (2016), del Banco Mundial, el embarazo en la adolescencia puede reducir las oportunidades educativas de las mujeres; y existe un riesgo de transmisión intergeneracional de la condición de NINI; es decir, de la transición de adolescente embarazada a jefe de familia soltera existe una mayor probabilidad de que sus hijos varones se conviertan en población NINI.

Si diferenciamos a la población joven por quinquenios, se puede indicar que 36 de cada 100 tenían edades entre 15 y 19 años, 34 de cada 100 entre 20 y 24 años, y 30 de cada 100 entre 25 y 29 años. Asimismo, dentro del grupo de jóvenes que solo trabajan, el mayor porcentaje (49,6%) es para los que tienen entre 25 y 29 años; mientras que en el grupo de jóvenes que estudian y trabajan se concentran mayormente en edades de 20 a 24 (41,5%), y aquellos que se dedican exclusivamente al estudio se encuentran principalmente en edades de 15 a 19 años (67,6%). Ver Cuadro.

REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN JUVENIL POR RANGOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, 2015
(Porcentaje)

<i>Condición de trabajo y estudio</i>	<i>Grupos de edades</i>			<i>Total</i>
	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	
Total absoluto	118 008	113 135	100 014	331 157
Total relativo	35,6	34,2	30,2	100,00
Solo trabaja	12,5	37,9	49,6	100,00
Estudia y trabaja	40,3	41,5	18,2	100,00
Solo estudia	67,6	26,9	5,5	100,00
No estudia ni trabaja	42,7	30,7	26,7	100,00

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO), 2015.

Elaboración: GRTPE – Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Arequipa.

El Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de Arequipa presenta esta información para contribuir a una adecuada toma de decisiones por parte de los jóvenes, al considerar los beneficios de la educación como una inversión para toda la vida, y que cedan a las preferencias del consumo y ocio presente, por el consumo futuro. Asimismo, para que las decisiones de políticas públicas se dirijan a evitar el abandono escolar de los jóvenes, e insertar a aquellos en condición de NINI al mercado laboral, de manera que se reduzca su proporción en la región.

Agradecemos su difusión.

Arequipa, agosto de 2016